

Кто такой советник?



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

✕ - это специалист, который помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

- носитель и прямой проводник федеральной повестки, гармонично интегрирует федеральные задачи, поставленные РДЦ, в воспитательные программы школы.



Функционал советника:



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

Советник действует в составе команды во взаимодействии со всеми ее участниками.

Советник анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания, анализирует на предмет определенных Стратегией ценностей и смыслов, при необходимости выносит предложения о модернизации/оптимизации того или иного мероприятия (события).

Советник работает с активом родителей. Планирует вместе с ними мероприятия, вовлекает родителей в жизнь школы - и как соорганизаторов, и как полноценную орг.группу, которая, в свою очередь, может мотивировать менее активных родителей на совместную работу.

Функционал советника:



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

Советник анализирует и эффективно использует ресурсную базу школы и муниципального района (во взаимодействии с директором и муниципальным координатором) - различные клубы, секции (ШТ, ШСК, ШМ, МЦ и др), общественные организации и предлагает ребенку вектор развития, в котором тот, по его мнению, может быть успешен. Вовлекает в событийную жизнь школы тех детей, которые обычно «отсиживаются», стесняются проявить себя, прячутся за активными детьми. Дальше уже выстраивается система преемственности, когда успешные дети «заражают» своим энтузиазмом тех, кто поскромнее, менее замотивирован. Например, опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий.

Работа советника в команде ОО

НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

СОВЕТНИК

Педагог-психолог

Советник сопровождает ребенка и как бы «втягивает его в коллектив школы, опираясь на его интересы и предлагая те активности, которые этого конкретного ребенка поставят в ситуацию успеха. Вовлекает ребенка в позитивную повестку, работая с ними с точки зрения школьного коллектива, не центрируясь на нем.

Педагог-организатор

Советник участвует в разработке рабочей программы воспитания. Иницирует события. Предлагает концепцию, форму, контент, наполняет смыслами.

Заместитель по ВР

Советник, во взаимодействии с заместителем директора по ВР, вводит в практику деятельности формы и средства работы Российского движения детей и молодежи для достижения воспитательных результатов.